

Принят педагогическим советом
МКДОУ № 160 г. Кирова
протокол № 1 от 04.09.2023

УТВЕРЖДЕН:
приказом № ____ -О от 04.09.2023
заведующий МКДОУ № 160
_____ А.М. Нечаева

Годовой календарный учебный график
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 160» города Кирова

на 2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному календарному графику
МКДОУ № 160 города Кирова на 2023 – 2024 учебный год

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 160» города Кирова (далее МКДОУ) годовой календарный учебный график разработан на основании:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» (2013г.) с изменениями;
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 4) СанПиН 3.1/2.4.3598-20;
- 5) Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 6) Устава МКДОУ № 160;
- 7) Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 160.

В 2023-2024 учебном году детский сад № 160 работает в режиме функционирования.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения осуществляет свою деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на организованных занятиях (далее – ОЗ), в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность ОЗ соответствуют постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного графика разработан и реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 160. Система организованной образовательной деятельности соответствует требованиям Программы, не превышает нормы Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Целью учебного графика является оптимизация образовательного процесса в рамках современной концепции дошкольного образования. Задача учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется в течение всего календарного года, является

непрерывным, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. Холодный период – образовательный (сентябрь - май), составляется определённый режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми в разнообразных формах работы. В середине года организуются каникулы, во время которых проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

2. Летний период – оздоровительный, (июнь - август), для которого составляется другой режим дня – на тёплый период, осуществляется оздоровительная и культурно-досуговая деятельность

1. Режим работы МКДОУ № 160 г. Кирова:

12-часовой рабочий день;

рабочая неделя – 5 дней;

выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

длительность пребывания детей в МКДОУ с 7-00 до 19-00 часов.

2. Структура учебного года:

учебный год, организованная образовательная деятельность начинается с 18 сентября 2023 года;

с 1 по 30 августа – адаптационный период (в первых младших группах «Чебурашки», «Василек», «Ромашка», «Рябинушка», во вторых младших группах «Родничок», «Теремок»);

с 18 сентября 2023 года по 17 мая 2024 года – учебный период;

с 1 по 15 сентября – диагностический период 1* (во всех группах);

с 25 декабря по 9 января – новогодние каникулы 2**;

с 20 по 31 мая – диагностический период 1*.

Домашние задания воспитанникам МКДОУ № 160 г. Кирова не задают.

Нерабочие праздничные дни:

4 ноября - День народного единства

31 декабря - 8 января – Новогодние праздники

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая – Майские праздники

8 - 9 мая – День Победы

12 июня – День независимости России

3. Структура образовательного процесса в МКДОУ:

Воспитательно-образовательный процесс в течение дня делится на 3 блока:

1) Утренний образовательный блок – продолжительностью с 7-00 до 9-00 – включает в себя:

- утреннюю гимнастику;

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) Развивающий блок – продолжительностью с 9-00 до 12-30 часов – включает в себя:

- организованную образовательную деятельность;

- прогулки, экскурсии;

- образовательную деятельность в режимных моментах;

¹ *Диагностический период* – это период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

² *Каникулы* – это период, во время которого проводится образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности.

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

3) Вечерний блок – продолжительностью с 15-00 до 19-00 часов – включает в себя:

- гимнастику после сна;
- организованную образовательную деятельность и реализацию дополнительных образовательных программ;
- психологическое сопровождение (коррекционно-развивающая, консультативная работа);
- прогулку;
- чтение художественной литературы;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем (в т.ч. индивидуальную работу).

В течение дня предусматривается чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно- исследовательская деятельность, речевое развитие), с творческими, подвижными видами деятельности (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная).

4. Учебные периоды, их продолжительность:

- 1.1. Продолжительность учебного года – 35 недель.
- 1.2. Начало учебного года – 01.09.2023
- 1.3. Окончание учебного года – 31.05.2023.

Этапы образовательного процесса	Возрастные группы				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Начало учебного года	01.10.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023
Продолжительность учебного года	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель
Каникулы	25.12.2023-8.01.2024	25.12.2023-8.01.2024	25.12.2023-8.01.2024	25.12.2023-8.01.2024	25.12.2023-8.01.2024
Продолжительность уч. недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Адаптация	до 30.09.2023.	до 30.09.2023.			
1 период	01.09.2023-29.12.2023 16,5 уч. недель	01.09.2023-29.12.2023 16,5 уч. недель	01.09.2023-29.12.2023 16,5 уч. недель	01.09.2023-29.12.2023 16,5 уч. недель	01.09.2023-29.12.2023 16,5 уч. недель
2 период	09.01.2024-31.05.2024 18,5 уч. недель	09.01.2024-31.05.2024 18,5 уч. недель	09.01.2024-31.05.2024 18,5 уч. недель	09.01.2024-31.05.2024 18,5 уч. недель	09.01.2024-31.05.2024 18,5 уч. недель
Диагностика на начало учебного года (в учебный период)	01.09.2023-15.09.2023	01.09.2023-15.09.2023	01.09.2023-15.09.2023	01.09.2023-15.09.2023	01.09.2023-15.09.2023
Итоговая диагностика (в учебный период)	20.05.2024-31.05.2024	20.05.2024-31.05.2024	20.05.2024-31.05.2024	20.05.2024-31.05.2024	20.05.2024-31.05.2024

5. Режим дня.

5.1. Холодный период

Режимные моменты	Время в режиме дня				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослого и детей	7.00-7.55	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.55-8.05	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.00-8.15	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.15-8.40	8.15-8.45	8.20-8.45	8.30-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к ОД (с привлечением желающих)	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами (с учётом перерывов между занятиями)	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.40-11.40	9.50-12.00	10.00-12.10	10.50-12.25
Самостоятельная деятельность: игры, общение по интересам	11.30-11.40	11.40-11.55	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.55-12.25	12.20-12.50	12.30-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00	12.25-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.10-15.20	15.10-15.20
Образовательная деятельность, включая дополнительные образовательные услуги, чтение художественной литературы	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.50	15.20-15.45	15.20-15.50
Самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение художественной литературы, игры	15.40-17.00	15.45-17.00	15.50-17.00	15.45-17.15	15.50-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.40	17.00-17.40	17.00-17.40	17.15-17.40	17.15-17.40
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, прогулка, уход домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00

5.2. Теплый период

Режимные моменты	Время в режиме дня				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослого и детей	7.00-7.55	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.55-8.05	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.00-8.15	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.15-8.40	8.15-8.45	8.20-8.45	8.30-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.40-9.00	8.45-9.10	8.45-9.10	8.55-9.10	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9.00-11.30	9.10-11.40	9.10-12.00	9.10-12.10	9.15-12.15
Самостоятельная деятельность: игры, общение по интересам	11.30-11.40	11.40-11.55	12.00-12.20	12.10-12.30	12.15-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.55-12.25	12.20-12.50	12.30-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00	12.25-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.10-15.20	15.10-15.20
Самостоятельная детская деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.50	15.20-15.45	15.20-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	15.40-17.00	15.45-17.00	15.50-17.00	15.45-17.15	15.50-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.40	17.00-17.40	17.00-17.40	17.15-17.40	17.15-17.40
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, прогулка, уход домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

		<i>I младшая группа</i>		<i>II младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
Длительность непосредственной образовательной деятельности (в минутах)		10 мин		15 мин		20 мин		20-25 мин		30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю		основные	дополнит.	основные	дополнит.	основные	дополнит.	основные	дополнит.	основные	дополнит.
		10	1	9	2	9	2	11	2	12	2
Промежутки между видами организованной образовательной деятельности		Не менее 10 минут									
Количество учебных дней в неделю		5 дней									
Время проведения непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня	1 половина дня	9.00-9.10 9.20-9.30		9.00-9.15 9.25-9.40		9.00-9.20 9.30-9.50		9.00-9.25 9.35-10.00		9.00-9.30 9.40-10.10 11.40-12.10	
	2 половина дня							15.30-15.55		15.30-16.00	

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Возрастные группы	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Максимальное количество НОД • Утро • Вечер	2/1 0/1	2	2	2 1	3 1
Общая продолжительность образовательной нагрузки в день в организованных формах (максимально)	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин 1 ч 15 мин	120 мин 2 ч

Расписание непосредственно образовательной деятельности может варьироваться в зависимости от решения конкретных образовательных задач в соответствии с темой недели. Выбор форм и методов организации ОЗ и возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Расписание ОЗ по физической культуре включает 1 занятие в зале, 1 занятие на улице (при благоприятных погодных условиях).

В расписание не включена организованная образовательная деятельность по физической культуре на улице «Час игры на прогулке», которая проводится воспитателем (инструктором) один раз в неделю в форме игровых досугов, развлечений, спортивных игр и упражнений, подвижных игр.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Режим	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
Утро	Обмен новостями	Ситуативный разговор. Рассказ.	Проблемная ситуация	Разговоры с детьми о событиях из личного опыта	Общение (навыки культуры общения). Беседы.
	Труд в уголке природы, дежурство по столовой				
	Свободная деятельность в центрах активности				
	Индивидуальная работа				
	Игровая деятельность				
	Гимнастика, КГН				
	Утренний сбор, планирование деятельности				
Завтрак	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
НОД	По примерному расписанию в соответствии с тематическим планированием				
	Физкультминутки и динамические паузы				
Утренняя прогулка	Наблюдение за неживой природой	Целевая прогулка	Наблюдение за живой природой	Наблюдение заявлениями общественно й жизни, трудом людей.	Наблюдение. Экскурсия (1 раз в месяц)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Возвращение с прогулки	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор, рассказ	Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок	Обсуждение	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов, произведений фольклора
	КГН за столом (объяснение, показ, личный пример)				
Обед	КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)				
	Корригирующая гимнастика после сна				
Вечер	Закаливающие процедуры, КГН				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа с детьми				
	Мастерская по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм, театральной деятельности	Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, стенгазет	Экспериментальная и исследовательская деятельность	Творческая мастерская	Хозяйственно-бытовой труд
	Специальное моделирование ситуаций общения	Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой	Встречи с интересными людьми	Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок	Ситуативные разговоры о правилах безопасного поведения
	Игровая деятельность				
	Итоговый сбор				

Вечерняя прогулка	Наблюдение за неживой природой (сравнить утро и вечер)	Наблюдение	Наблюдение за живой природой (продолжение)	Наблюдение за явлениями общественной жизни, трудом людей (продолжение)	Наблюдение (продолжение)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Взаимодействие с родителями				